

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«27» марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

форма обучения очная

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

/М.Н. Дедина/

Протокол № 6

«25» марта 2019г

Составитель:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Дедина М.Н., председатель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	152
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации)</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		10	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «tobe».	2	2
	2.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол “to have”	2	2
	3.Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации знакомство	2	2
	4.Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся-1) выполнить упражнение на выбор артикля. 2) прочитайте и перевести английские пословицы, подобрать эквивалент из русского языка	2	-
Раздел 2 Социокультурная сфера		40	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	26	
	Лабораторные занятия	-	-
	5.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская Федерация», составление темы	2	2
	6.Практическое занятие Текст «Великобритания». Новые слова, чтение , пересказ	2	2
	7.Практическое занятие Текст «Парламент».Чтение, пересказ. Герундий.Отглагольное существительное.Работа по карточкам	2	2

	8.Практическое занятие Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	2
	9.Практическое занятие Аудирование. Текст «Достопримечательности Лондона». Объектный падеж с инфинитивом. Работа с упражнениями	2	2
	10.Практическое занятие Работа с текстом «Образование в Великобритании».Новые слова	2	2
	11.Практическое занятие «Погода в Великобритании».Чтение и перевод текста»	2	2
	12.Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских.Модальные глаголы.	2	2
	13.Практическое занятие Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	14.Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15. Практическое занятие Конструкцияthereis thereare. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16.Практическое занятие Обобщающее занятие	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся–прочитать и перевести текстTheUnitedKingdom, выполнить задания после текста	2	-
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	17.Практическое занятие. Мои хобби. Чтение текста	2	2
	18.Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги. Выполнение упражнений.	2	2
	19.Практическое занятие. Аудирование по теме, ответы на вопросы.	2	20
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс	8	
	Лабораторные занятия	-	-

	20.Практическое занятие Интернет. Основная лексика по теме	2	2
	21.Практическое занятие Плюсы и минусы Интернета. Обсуждение –составление диалога	2	2
	22.Практическое занятие Правильные и неправильные глаголы. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося – прочитайте текст «WhatisaRobot”, пройти тестовое задание после текста	2	-
Раздел 3.Социально-бытовая сфера		18	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	23.Практическое занятие Лексические единицы по теме «Повседневная жизнь семьи.»	2	2
	24.Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	25.Практическое занятие Рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	26.Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся -пересказ текста Mydailyroutine, выполнение заданий после текста	2	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	27.Практическое занятие Лексические единицы по теме. Работа с текстом по теме «Здоровье», «На приеме у врача»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	-

	28.Практическое занятие Лексические единицы по теме «межличностные отношения».Чтение текста. Работа с диалогами.	2	2
	29.Практическое занятие Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – перевести диалог, дополнить его репликами	2	-
Раздел 4. Профессиональная сфера		94	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала	22	
	Лабораторные занятия	-	-
	30.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство»	2	2
	31.Практическое занятие Простое настоящее время. Работа по карточкам.	2	2
	32.Практическое занятие Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	33.Практическое занятие. Простое прошедшее время. Работа по карточкам	2	2
	34.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Отрасли сельского хозяйства».Числительные порядковые, количественные	2	2
	35.Практическое занятие Простое будущее время. Выполнение упражнений	2	2
	36.Практическое занятие Работа с текстом «Факторы, влияющие на развитие растений»	2	2
	37.Практическое занятие Повторение грамматики- имя существительное, количественные наречия	2	2
	38.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда».	2	2
	39.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить таблицу повелительного и сослагательного наклонения с примерами	2	-

Тема 4.2 Растениеводство	Содержание учебного материала	18		
	Лабораторные занятия	-	-	
	40.Практическое занятие Работа с текстом «Растения, их части и функции».	2	2	
	41.Практическое занятие Работа с текстом «Классификация полевых культур». Слова. Способы словообразования	2	2	
	42.Практическое занятие Текст «Жизненный цикл растений». Пересказ текста.	2	2	
	43.Практическое занятие Зерновые культуры. Выполнение упражнений.	2	2	
	44.Практическое занятие Выращивание бобовых. Работа с упражнениями, повтор грамматического материала.	2	2	
	45.Практическое занятие Работа с текстами «Пшеница», «Картофель», «Сахарная свекла»	2	2	
	46.Практическое занятие Текст «Агротехнические приемы».Интернациональные слова.	2	2	
	47.Практическое занятие Работа с текстом «Особенности почв»	2	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение и перевод текста «Как растет дерево»	2	-	
	Тема 4.3.Экономика сельского хозяйства	Содержание учебного материала	14	
		Лабораторные занятия	-	-
48.Практическое занятие Работа с текстом «Экономика и сельское хозяйство». Упражнения после текста		2	2	
49.Практическое занятие Количественные и порядковые числительные. Работа по карточкам		2	2	
50.Практическое занятие «Экономика и животноводство» -чтение и перевод текста, выполнение упражнений		2	2	
51.Практическое занятие. «Экономика в растениеводстве». Повторение глагольных форм с окончанием -ing		2	2	
52.Практическое занятие Модальные глаголы и их эквиваленты.Повторение грамматического материала		2	2	
53.Практическое занятие Аудирование. Развитие диалогической речи		2	2	

	54.Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений по карточкам	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.4. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	14	
	Лабораторные занятия	-	-
	55.Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	56.Практическое занятие Текст «Интернет». Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	2
	57.Практическое занятие Составление диалогов на тему «Компьютер в моей жизни»	2	2
	58.Практическое занятие Прошедшее время английского глагола. Выполнений упражнений.	2	2
	59.Практическое занятие Составление темы по прочитанным текстам.	2	2
	60.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученной теме «Сельское хозяйство».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся–перевод текста «Интернет в нашей жизни».	2	-
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	61.Практическое занятие Виды сельскохозяйственной техники, новые слова по теме	2	2
	62.Практическое занятие Чтение текста «Новая сельскохозяйственная техника», ответы на вопросы	2	2
	63.Практическое занятие «Электричество» – чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	2
	64.Практическое занятие Аудирование. Развитие диалогической речи	2	2
	65.Практическое занятие Работа с текстом «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	2
	66.Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала	14		
	Лабораторные занятия			
	67.Практическое занятие Повторение материала.	2	2	
	68.Практическое занятие Новые слова по теме. Текст «Автоматизация сельскохозяйственного производства»	2	2	
	69.Практическое занятие Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	2	
	70.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2	
	71.Практическое занятие Повторение сослагательного наклонения	2	2	
	72.Практическое занятие Повторение повелительного наклонения	2	2	
	73.Практическое занятие Повторение категории залога	2	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
	Раздел 5. Деловой английский		6	
	Тема5.1 Трудоустройство	Содержание учебного материала	6	-
Лабораторные занятия		-		
74.Практическое занятие Составление диалога т – собеседование при трудоустройстве		2	2	
75.Практическое занятие Составление автобиографии и резюме		2	2	
76.Практическое занятие Дифференцированный зачет в форме тестирования		2	2	
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
		Всего(часов):	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

2. Коровкина, Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивныйурок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений устный фронтальный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	зачёт, дифференцированный зачет в форме тестирования